

SPOTKANIE
INFORMACYJNE
W RAMACH NABORÓW
3/2025/7.01/3.2-3.4

Równość

szans

ZAKRES TEMATYCZNY:

Cel 3 LSR: Wzrost kompetencji życiowych, edukacyjnych, społecznych i zawodowych u osób dorosłych oraz wzmacnianie potencjału i wspieranie równości szans kobiet i mężczyzn



Główne warunki



**Termin naboru 13.01.2026-30.01.2026
godz. 14:00**



**Wnioski składane poprzez generator
OMIKRON**



Tylko wersja elektroniczna wniosku



Wkład własny min. 5%



**Wnioskodawcą mogą być wszystkie
podmioty z wyłączeniem osób fizycznych**



**Wsparciem objęte będą osoby dorosłe
zamieszkujące Gminę Miasta Torunia**



**Maks. 2 wnioski w ramach naboru -
różnorodne!**

Wstęp

Priorytet: 7 Fundusze europejskie na rozwój lokalny

Działanie: FEKP.07.01 – Przełamywanie stereotypów związanych z płcią

Cel szczegółowy: EFS+. CP4.C – Wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.



Typy projektów

3/2025/7.01/3.2



Podnoszenie wiedzy i świadomości osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci w tym także przemocy rówieśniczej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią

3/2025/7.01/3.3



Tworzenie i funkcjonowanie klubów rodzica

3/2025/7.01/3.4



Zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia

Maksymalna wartość grantu 80 000,00 PLN.
Minimalna wartość grantu 20 000,00 PLN.

Maks. Realizacja projektu 1.04.2026-31.03.2027
Nie krócej niż 4 miesiące



MIN. ILOŚĆ
UCZESTNIKÓW

MAKS. WARTOŚĆ
NA UCZESTNIKA

ALOKACJA
ŚRODKÓW

7.01/3.2

15 osób

2 506,29 PLN

150 377,50 PLN

7.01/3.3

10 osób

2 864,22 PLN

171 860,00 PLN

7.01/3.4

12 osób

5 012,58 PLN

300 755,00 PLN



definicja

REZULTATU

Wartość wskaźnika rezultatu bezpośredniego „Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu 7 w programie” powinna stanowić min. 60% wartości wskaźnika produktu „Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn”.

Dokument sprawozdawczy - źródłem weryfikacji jest test potwierdzający uzyskany zasób wiadomości.



7.01/3.2

TYPY

projektów

projekty podnoszące wiedzę i świadomość osób zajmujących się edukacją i pracą dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci, w tym także przemocy rówieśniczej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią

Na przykład:

- szkolenia, seminaria, konferencje, wydarzenia edukacyjne, wizyty studyjne, wsparcie indywidualne



PROJEKTÓW

1. kluby rodzica - miejsca spotkań rodziców, zależnie od potrzeb ukierunkowane na:

- **wsparcie dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego;**
- **wsparcie dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze. Kluby rodzica mogą przewidywać wspólne działania dla kobiet i mężczyzn, w zakresie wskazanym powyżej.**



WAŻNE

Działania mają być odpowiedzią na potwierdzony/udowodniony STEREOTYP!

W typach mamy wskazane "klub mam" "Klub ojców" – jak tu mamy spełnić zasadę równości, jeśli podmiot będzie miał wyłączność na jedną płęć? Cel szczegółowy 4(c) w całości spełnia zasadę równości, nawet jeśli zajęcia skierowane są do jednej płęci, to ich celem jest dbanie o równość mężczyzn i kobiet.



WAŻNE

Klub rodzica musi dotyczyć zakresu związanego z przełamywaniem stereotypów związanych z płcią (kwestie związane z podziałem obowiązków pomiędzy kobietą i mężczyzną).

Niedopuszczalne jest tworzenie w tym działaniu klubów rodzica, których celem jest tworzenie grup wsparcia dla opiekunów dzieci z niepełnosprawnością.

Możliwe jest natomiast tworzenie grup, w których cały obowiązek opieki nad dzieckiem spada na kobietę (np. choroba wymaga uczestnictwa w popołudniowych zajęciach rehabilitacyjnych i zaprowadza na nie tylko kobieta lub gdy zachowanie dziecka wymaga zwalniania się z pracy i udzieleniem wsparcia emocjonalnego dziecku przebywającemu w przedszkolu lub szkole).

Z uwagi na powiązanie typu wsparcia z godzeniem życia zawodowego i rodzinnego wątpliwa wydaje się zasadność uczestniczenia w zajęciach rodziców osób pełnoletnich, chyba że są to osoby zależne. Osoby przygotowujące się do roli rodzina nie są kwalifikowalne z uwagi na fakt, iż literalnie wsparcie w klubach jest kierowane do rodziców.



WAŻNE

proponujemy

"Kobieta w różnych rolach" - Warsztaty dotyczące ról społecznych kobiet w różnych kontekstach (praca, dom, życie społeczne). Uczestniczki mogłyby dzielić się swoimi doświadczeniami i wyzwaniami, a także eksplorować, jak mogą balansować różne aspekty swojego życia, w tym macierzyństwo

"Odwaga do zmiany" - Spotkanie z inspirującymi kobietami, które złamały stereotypy w swoich zawodach. Uczestniczki mogą pracować nad własnymi celami zawodowymi oraz strategią ich realizacji

"Kobieta w technologii" - Warsztaty mające na celu zachęcenie kobiet do eksploracji dziedzin związanych z technologią i inżynierią. Uczestniczki mogą uczyć się podstaw programowania lub projektowania

"Rodzice w ruchu" - Warsztaty aktywności fizycznej, które pielęgnują równość płci, gdzie zarówno mężczyźni, jak i kobiety uczestniczą na równych prawach w różnych dyscyplinach sportowych.



7.01/3.4

TYP

projektu

projekty zwiększające udział oraz wzmacniające pozycję kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości.



WAŻNE

- NIE PLANUJEMY DZIAŁAŃ PODNOSZĄCYCH KWALIFIKACJE (CZYLI KURSY ZAWODOWE) ANI POSZUKIWANIE PRACY
- DOPUSZCZALNE FORMY:
 - szkolenia, spotkania, doradztwo, coaching, mentoring, ale również wyjazdy/wizyty studyjne czy organizacja wydarzenia otwartego.
 - przykład (pomysł): Warsztaty z budowania marki osobistej – Uczestniczki mogą nauczyć się, jak tworzyć profesjonalne CV, jak skutecznie prezentować swoje umiejętności oraz jak budować sieć kontaktów zawodowych (networking) Tworzenie profesjonalnych CV, prezentowanie swoich umiejętności czy budowanie sieci kontaktów zawodowych wpisują się w zakres rozwoju osobistego, motywującego czy wzmacniającego poczucie własnej wartości.
 - ale już NIE SPEŁNIA WYMOGÓW *Organizacja spotkań lub konferencji, podczas których w ramach networkingu byłaby możliwość nawiązania kontaktu z potencjalnymi pracodawcami jest mało prawdopodobna. Jeśli wśród uczestników miałyby spotkać się dwie grupy: pracodawcy poszukujący pracowników i osoby poszukujące pracy, to spotkanie miałyby bardziej charakter targów pracy, co wpisuje się w działania z rynku pracy, a nie przełamywania stereotypów związanych z płcią.*

CZAS NA PYTANIA

INDYWIDUALNE PODEJŚCIE DO ZAGADNIEŃ

1. zachęcamy do wzięcia udziału w szkoleniu 20.01 w godz. 10:00-12:00
2. aby skorzystać z doradztwa (nawet elektroniczne) prosimy o wcześniejsze umówienie się (telefoniczne/mailowe/osobiste) - prosze pamiętać - na doradztwie konsultujemy wypełniony wniosek, a nie koncepcję

DZIĘKUJĘ
ZA
UWAGĘ